PREFEITURA DE NONOAI - RS

PROCESSO SELETEIVO 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir:

Texto I — A leitura e a formação do pensamento crítico

A leitura não se limita ao reconhecimento de palavras ou à identificação de informações explícitas. Ler implica estabelecer relações entre o texto e os conhecimentos prévios do leitor, reconhecer intenções comunicativas e construir sentidos que nem sempre se encontram expressos diretamente na superfície textual.

No ambiente escolar, essa concepção exige práticas que ultrapassem a reprodução de informações. O estudante precisa ser estimulado a questionar argumentos, identificar pressupostos e confrontar diferentes perspectivas, compreendendo que a interpretação resulta de uma interação entre texto, leitor e contexto.

Fonte: Texto original elaborado para esta avaliação, com fundamentação conceitual em KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Considerando as informações explícitas e implícitas do texto, assinale a alternativa correta:

A) A interpretação textual constitui um processo predominantemente individual, no qual os conhecimentos prévios do leitor prevalecem sobre as informações efetivamente apresentadas no texto.

B) A compreensão de um texto exige necessariamente a identificação de todas as intenções do autor, independentemente dos elementos linguísticos disponíveis para fundamentar a interpretação.

C) O desenvolvimento da competência leitora depende principalmente da capacidade de reconhecer informações explícitas, pois inferências e pressupostos constituem elementos secundários da compreensão.

D) A leitura é concebida como atividade de construção de sentidos, na qual conhecimentos prévios, elementos textuais e condições contextuais participam da interpretação, sem autorizar conclusões desvinculadas do texto.

QUESTÃO 02

Considere a charge hipotética a seguir:



Fonte: Charge de elaboração original, criada para esta avaliação.

Considerando a relação entre os elementos verbais e não verbais, a intencionalidade comunicativa e os efeitos de sentido produzidos, assinale a alternativa correta:

A) A charge constrói uma crítica à associação automática entre modernização tecnológica e inovação pedagógica, utilizando o contraste entre o discurso institucional e a permanência das práticas tradicionais.

B) A crítica central da charge dirige-se à utilização de dispositivos tecnológicos na educação, defendendo implicitamente sua substituição por recursos exclusivamente impressos.

C) O comentário do estudante confirma a afirmação apresentada na lousa, estabelecendo uma relação de complementaridade argumentativa entre as duas manifestações verbais.

D) A disposição dos estudantes em fileiras constitui o principal elemento de valorização da aprendizagem colaborativa, reforçando o caráter inovador da prática representada.

QUESTÃO 03

Leia o período a seguir:

Os resultados das avaliações externas indicaram avanços no desempenho dos estudantes. Entretanto, a equipe pedagógica reconheceu que esses indicadores, embora relevantes, não contemplavam integralmente as diferentes dimensões da aprendizagem.

A respeito dos mecanismos de coesão e das relações semânticas estabelecidas no período, analise as assertivas.

I. O conectivo “Entretanto” introduz uma relação adversativa, contrapondo os avanços identificados à ressalva apresentada pela equipe pedagógica.

II. A expressão “esses indicadores” estabelece uma relação anafórica com os resultados das avaliações externas mencionados anteriormente.

III. A substituição de “embora relevantes” por “porque relevantes” preservaria integralmente a relação lógico-semântica estabelecida no período.
IV. O emprego da expressão “não contemplavam integralmente” permite inferir que os indicadores apresentavam limitações, sem necessariamente invalidar sua relevância.
Está correto o que se afirma em:
A) I e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Considere os enunciados a seguir:
I. A notícia espalhou-se pela escola como um incêndio.
II. Naquela reunião, o silêncio gritava mais alto que as palavras.
III. A direção anunciou que alguns profissionais seriam desligados da instituição.
IV. As paredes da escola ouviram histórias que jamais seriam esquecidas.
Considerando as figuras de linguagem e os efeitos expressivos produzidos, assinale a alternativa incorreta:
A) Em I, ocorre comparação, marcada explicitamente pelo conectivo “como”, que aproxima a propagação da notícia à expansão de um incêndio.
B) Em II, ocorre exclusivamente uma metáfora, pois a atribuição de uma ação humana ao silêncio impede a identificação de qualquer relação paradoxal.
C) Em III, a expressão “seriam desligados” pode funcionar como eufemismo, dependendo do contexto, ao suavizar a referência à dispensa de profissionais.
D) Em IV, ocorre personificação, uma vez que se atribui às paredes uma capacidade própria dos seres dotados de percepção auditiva.

QUESTÃO 05

Considerando as regras de acentuação gráfica e ortografia vigentes na língua portuguesa, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) As palavras “saúde” e “saída” recebem acento gráfico em razão da regra de acentuação das vogais tônicas i e u em hiatos, observadas as condições específicas de sua aplicação.
( ) As palavras “ideia” e “heroico” deixaram de receber acento gráfico em decorrência da supressão do acento nos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas.
( ) A palavra “anti-inflamatório” apresenta hífen porque o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.
( ) A palavra “micro-organismo” deve ser grafada sem hífen, pois o emprego desse sinal é proibido quando o segundo elemento começa por vogal.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – F – V – F.
B) F – V – V – F.
C) V – V – F – V.
D) V – V – V – F.

QUESTÃO 06

Considere as palavras destacadas nas afirmações a seguir, quanto aos processos de formação de palavras.
A) A palavra “pedreiro” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “pedi-” à palavra “reiro”.
B) A palavra “infeliz” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “in-” ao adjetivo “feliz”.
C) A palavra “girassol” é formada por derivação parassintética, mediante o acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo à palavra “sol”.
D) A palavra “anoitecer” é formada exclusivamente por derivação sufixal, mediante o acréscimo do sufixo “-ecer” à palavra “noite”. Assinale a alternativa correta.

QUESTÃO 07

Considere as frases a seguir, elaboradas de acordo com diferentes construções sintáticas.
I. Havia muitos professores interessados na formação continuada.
II. Fazem dois meses que a equipe iniciou o acompanhamento pedagógico.
III. Os docentes assistiram à apresentação dos resultados institucionais.
IV. A coordenação informou aos professores de que o cronograma seria alterado.
Considerando as regras de concordância verbal e regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta:
A) Apenas as frases I e II estão corretas.
B) Apenas as frases I e III estão corretas.
C) Apenas as frases II e IV estão corretas.
D) Apenas as frases I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Durante uma atividade escolar, um professor apresentou aos estudantes duas construções:

Enunciado I: "A gente vai apresentar o trabalho amanhã."

Enunciado II: "Nós apresentaremos o trabalho amanhã."

Ao discutir as diferenças entre os enunciados, explicou que ambos podem ser empregados em situações comunicativas específicas, dependendo do grau de formalidade, do interlocutor e da finalidade da comunicação.

Considerando os estudos sobre variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico, assinale a alternativa incorreta:

A) A construção "a gente vai" constitui uma forma de expressão utilizada no português brasileiro, inclusive por falantes escolarizados, não podendo ser considerada, por si só, evidência de incapacidade linguística.

B) O emprego de diferentes formas linguísticas pode estar relacionado à situação comunicativa, ao grau de formalidade e às escolhas estilísticas dos falantes.

C) A existência de diferentes variedades linguísticas não elimina a importância do ensino da norma-padrão, especialmente em situações formais que demandam seu domínio.

D) A construção "a gente vai" representa necessariamente um desvio de concordância verbal, pois a expressão "a gente" exige a flexão do verbo na primeira pessoa do plural.

QUESTÃO 09

Leia o período a seguir.

Embora a avaliação diagnóstica permita identificar dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada não assegura a melhoria do desempenho escolar, uma vez que os resultados precisam orientar intervenções pedagógicas efetivas.

Considerando a manutenção do sentido original, a correção gramatical e as relações lógico-semânticas, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta:

A) Ainda que a avaliação diagnóstica possibilite identificar dificuldades de aprendizagem, sua aplicação, por si só, não garante a melhoria do desempenho escolar, pois os resultados devem subsidiar intervenções pedagógicas efetivas.

B) Como a avaliação diagnóstica identifica dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada assegura a melhoria do desempenho escolar, desde que os resultados sejam registrados.

C) A avaliação diagnóstica, apesar de identificar dificuldades de aprendizagem, garante a melhoria do desempenho escolar independentemente da utilização de seus resultados em intervenções pedagógicas.

D) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades de aprendizagem; portanto, sua aplicação isolada é suficiente para assegurar a melhoria do desempenho escolar, dispensando intervenções posteriores.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento literário autoral a seguir.

Naquela pequena cidade, todos pareciam conhecer os costumes uns dos outros. As conversas, aparentemente cordiais, escondiam julgamentos silenciosos, enquanto as famílias preservavam tradições que já não correspondiam às transformações da sociedade. O narrador observava os comportamentos humanos sem idealizá-los, revelando interesses, contradições e conflitos que se manifestavam nas relações cotidianas.

Fonte: Fragmento literário original elaborado para esta avaliação.

Considerando as características das escolas literárias brasileiras e os procedimentos de construção narrativa, analise as assertivas.

I. A observação crítica dos comportamentos sociais e a exposição das contradições humanas aproximam o fragmento de características associadas ao Realismo.

II. A ausência de idealização das relações sociais constitui um aspecto compatível com a perspectiva realista de representação da realidade.

III. A construção narrativa apresenta características predominantemente árcades, especialmente pela valorização da vida pastoril e da natureza idealizada.

IV. O interesse pelos conflitos humanos e pelas aparências sociais permite estabelecer aproximações com tendências da prosa realista brasileira.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma instituição de ensino recebeu 180 livros de Língua Portuguesa, 252 livros de Matemática e 324 livros de Ciências. A coordenação pretende organizar todos esses livros em kits, de modo que cada kit contenha a mesma quantidade de livros de cada

disciplina, sem que haja sobras. Além disso, deseja formar o maior número possível de kits nessas condições.
Considerando as propriedades dos números naturais e os conceitos de divisibilidade, assinale a alternativa correta:
A) Serão formados 18 kits, contendo 10 livros de Língua Portuguesa, 14 de Matemática e 18 de Ciências em cada kit.
B) Serão formados 36 kits, contendo 5 livros de Língua Portuguesa, 7 de Matemática e 9 de Ciências em cada kit.
C) Serão formados 12 kits, contendo 15 livros de Língua Portuguesa, 21 de Matemática e 27 de Ciências em cada kit.
D) Serão formados 72 kits, contendo 3 livros de Língua Portuguesa, 4 de Matemática e 5 de Ciências em cada kit.

QUESTÃO 12

Uma escola adquiriu determinado equipamento pedagógico cujo preço inicial sofreu um acréscimo de 20%. Posteriormente, durante uma campanha promocional, foi concedido um desconto de 15% sobre o preço já reajustado.
Considerando as duas alterações percentuais sucessivas, analise as assertivas.
I. O preço final do equipamento corresponde a 102% de seu preço inicial.
II. O desconto de 15% aplicado após o reajuste anula exatamente 15 dos 20 pontos percentuais do acréscimo inicial.
III. Caso o preço inicial fosse de R$ 2.500,00, o valor final seria de R$ 2.550,00.
IV. A aplicação sucessiva de um acréscimo de 20% e de um desconto de 15% produz o mesmo resultado que um acréscimo único de 5%.
Está correto o que se afirma em:
A) I e II, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

Em uma escola, foram adquiridos cadernos e estojos para a organização de kits pedagógicos. Cada caderno custou R$ 12,00 e cada estojo, R$ 18,00.
Foram comprados, ao todo, 80 itens, com gasto total de R$ 1.170,00.
Considerando que todos os itens adquiridos pertencem a uma dessas duas categorias, assinale a alternativa correta:
A) Foram adquiridos 35 cadernos e 45 estojos, sendo o valor gasto com estojos superior ao dobro do valor gasto com cadernos.
B) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com cadernos superior ao valor gasto com estojos.
C) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com estojos exatamente R$ 90,00 superior ao valor gasto com cadernos.
D) Foram adquiridos 40 cadernos e 40 estojos, sendo o gasto total compatível com o valor informado.

QUESTÃO 14

Uma escola possui um reservatório com capacidade máxima de 3,6 m³. No início do dia, o reservatório estava com 25% de sua capacidade total preenchida.
Durante o abastecimento, uma bomba acrescentou água ao reservatório com vazão constante de 30 litros por minuto, durante 1 hora e 15 minutos.
Desconsiderando qualquer consumo ou perda de água durante o abastecimento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de água existente no reservatório ao final desse período.
A) 2.700 litros, correspondentes a 75% da capacidade total.
B) 3.150 litros, correspondentes a 87,5% da capacidade total.
C) 3.000 litros, correspondentes a aproximadamente 83,3% da capacidade total.
D) 3.375 litros, correspondentes a 93,75% da capacidade total.

QUESTÃO 15

Uma escola pretende construir uma área de convivência retangular, com 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. No interior dessa área, será instalado um canteiro circular de raio igual a 3 metros.
Toda a superfície restante será revestida com piso antiderrapante.
Considerando $\pi = 3,14$ e desconsiderando perdas de material, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) A área total da região retangular corresponde a 300 m².
( ) A área ocupada pelo canteiro circular corresponde a 28,26 m².
( ) A área destinada ao revestimento com piso corresponde a 271,74 m².
( ) O perímetro externo da área retangular corresponde a 70 metros, enquanto o comprimento

da circunferência do canteiro corresponde a 9,42 metros.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – V – V – F.
B) V – F – V – F.
C) F – V – V – V.
D) V – V – F – V.

QUESTÃO 16

Uma escola realizou uma avaliação diagnóstica com 20 estudantes de uma turma. Os resultados foram organizados conforme a tabela.

Nota	Número de estudantes
4	3
5	4
6	6
7	5
8	2
Total	20

Considerando as medidas de tendência central e a distribuição de frequências, assinale a alternativa incorreta:
A) A moda da distribuição é 6, pois essa nota apresenta a maior frequência absoluta.
B) A mediana da distribuição é 6, pois o 10º e o 11º valores, quando ordenados, correspondem a essa nota.
C) A média aritmética das notas é 6,05, sendo superior à mediana da distribuição.
D) A frequência relativa dos estudantes que obtiveram nota igual ou superior a 7 corresponde a 35% do total de avaliados.

QUESTÃO 17

Para a realização de uma atividade pedagógica, uma escola dispõe de 5 professores de Língua Portuguesa, 4 professores de Matemática e 3 professores de Ciências.
Será formada, por sorteio, uma comissão de três professores, sendo escolhido exatamente um representante de cada uma dessas disciplinas.
Considerando que todos os professores são distintos e que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da comissão, assinale a alternativa correta:
A) Existem 12 comissões possíveis, pois basta somar as quantidades de professores disponíveis em cada disciplina.
B) Existem 24 comissões possíveis, pois a seleção de três disciplinas corresponde ao número de permutações de quatro elementos.
C) Existem 120 comissões possíveis, pois a escolha deve considerar todas as permutações dos três representantes selecionados.
D) Existem 60 comissões possíveis, pois cada escolha de um professor de Língua Portuguesa pode ser combinada com quatro escolhas de Matemática e três de Ciências.

QUESTÃO 18

Quatro professores — Ana, Bruno, Carla e Daniel — foram designados para ministrar oficinas em quatro horários distintos: 8h, 9h, 10h e 11h, sendo que cada professor ficou responsável por exatamente um horário.
Sabe-se que:
I. Ana ministrará sua oficina antes de Carla.
II. Bruno não ministrará sua oficina nem no primeiro nem no último horário.
III. Daniel ministrará sua oficina imediatamente após Bruno.
IV. Carla ministrará sua oficina antes de Bruno.
Considerando que todas as condições devem ser simultaneamente atendidas, assinale a alternativa correta:
A) Ana ministrará sua oficina às 8h, Carla às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.
B) Ana ministrará sua oficina às 8h, Bruno às 9h, Daniel às 10h e Carla às 11h.
C) Bruno ministrará sua oficina às 9h, Daniel às 10h, Ana às 8h e Carla às 11h.
D) Carla ministrará sua oficina às 8h, Ana às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.

QUESTÃO 19

Considere a proposição:
"Se o professor participa da formação continuada, então desenvolve novas estratégias pedagógicas."
Representando por P a proposição "O professor participa da formação continuada" e por Q a proposição "O professor desenvolve novas estratégias pedagógicas", analise as assertivas.
I. A proposição apresentada pode ser simbolizada por $P \rightarrow Q$.
II. A negação lógica da proposição condicional é equivalente a $P \wedge \neg Q$.
III. A proposição condicional é logicamente equivalente à disjunção $\neg P \vee Q$.
IV. A proposição condicional será falsa sempre que o professor não participar da formação continuada, independentemente do valor lógico da consequência.
Está correto o que se afirma em:
A) I e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.

C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa com 120 professores sobre a participação em duas modalidades de formação continuada: cursos presenciais e cursos a distância.

Os resultados indicaram que:

- 72 professores participaram de cursos presenciais.
- 65 professores participaram de cursos a distância.
- 28 professores participaram das duas modalidades.

Considerando que os 120 professores responderam à pesquisa e que as informações se referem ao mesmo período, assinale a alternativa CORRETA.

A) Exatamente 109 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 11 não participaram de nenhuma delas.

B) Exatamente 44 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, e 28 participaram exclusivamente de cursos a distância, totalizando 72 participantes em apenas uma modalidade.

C) Exatamente 93 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 27 não participaram de nenhuma delas.

D) Exatamente 28 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, enquanto 37 participaram exclusivamente de cursos a distância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma empresa de comércio eletrônico instala seu centro de distribuição em um município de porte médio, próximo a importantes rodovias. A decisão modifica os fluxos de mercadorias, intensifica deslocamentos pendulares de trabalhadores, valoriza determinadas áreas urbanas e amplia a demanda por infraestrutura.

Ao analisar essas transformações, um pesquisador considera simultaneamente a localização do empreendimento, as redes logísticas, as relações de poder e os impactos sobre o cotidiano da população.

À luz das categorias de análise geográfica e das relações entre espaço, território e redes, analise as assertivas a seguir.

I. O espaço geográfico pode ser compreendido como resultado histórico das relações sociais mediadas por objetos, técnicas e ações, não se restringindo à disposição física dos elementos na superfície terrestre.

II. A implantação do centro de distribuição pode produzir efeitos em diferentes escalas geográficas, articulando dinâmicas locais a circuitos econômicos regionais e globais.

III. O conceito de território limita-se à delimitação jurídico-administrativa dos Estados nacionais, não sendo aplicável às relações de poder estabelecidas por empresas e outros agentes sociais.

IV. A reorganização dos fluxos de mercadorias e trabalhadores pode modificar a centralidade relativa de determinados lugares, evidenciando o caráter dinâmico das redes geográficas.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Uma equipe técnica analisa duas representações cartográficas de uma mesma região.

O Mapa I apresenta escala numérica de 1:25.000.

O Mapa II apresenta escala numérica de 1:100.000.

Em ambos, uma estrada é representada por um segmento de 4 centímetros, embora os mapas tenham sido produzidos com finalidades distintas.

Considerando os princípios da escala cartográfica, da representação espacial e da generalização cartográfica, assinale a alternativa incorreta.

A) No Mapa I, o segmento de 4 centímetros corresponde a uma distância de 1 quilômetro no terreno, considerando a escala informada.

B) No Mapa II, o segmento de 4 centímetros corresponde a uma distância de 4 quilômetros no terreno, considerando a escala informada.

C) O Mapa I apresenta escala maior que o Mapa II, sendo potencialmente mais adequado à representação detalhada de elementos espaciais, conforme a finalidade e as condições de elaboração.

D) O Mapa II apresenta escala maior que o Mapa I, pois seu denominador é numericamente superior, permitindo necessariamente representar mais detalhes da superfície terrestre.

QUESTÃO 23

Em determinada bacia hidrográfica, a expansão urbana provocou aumento da impermeabilização do solo, redução de áreas vegetadas e intervenções na rede de drenagem.

Após episódios de precipitação intensa, foram registrados aumentos na velocidade de escoamento superficial e na frequência de inundações em setores situados a jusante.

Considerando a dinâmica hidrológica e as relações entre os elementos naturais e as transformações antrópicas, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A impermeabilização do solo tende a reduzir a infiltração da água e pode aumentar o volume e a velocidade do escoamento superficial durante eventos de precipitação.

( ) A retirada da cobertura vegetal pode alterar a interceptação das chuvas, a evapotranspiração e a estabilidade dos solos, influenciando processos hidrológicos e geomorfológicos.

( ) O aumento do escoamento superficial determina, em qualquer bacia hidrográfica, a elevação uniforme e simultânea da vazão em todos os seus cursos d'água, independentemente da distribuição espacial das chuvas e das características da drenagem.

( ) A análise dos riscos de inundação exige considerar, entre outros fatores, características físicas da bacia, intensidade e distribuição das chuvas, uso do solo e ocupação das áreas suscetíveis.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V – V – F – V.

B) V – F – V – V.

C) F – V – F – V.

D) V – V – V – F.

QUESTÃO 24

Uma prefeitura propõe a recuperação de áreas de preservação permanente ao longo de cursos d'água urbanos, associando a medida à implantação de parques lineares, ampliação da permeabilidade do solo e reassentamento de famílias residentes em áreas de alto risco de inundação.

Durante o debate público, surgem diferentes interpretações sobre sustentabilidade, vulnerabilidade socioambiental e justiça ambiental.

Considerando os fundamentos da Geografia socioambiental, assinale a alternativa CORRETA.

A) A recuperação da vegetação ciliar elimina integralmente o risco de inundação, tornando desnecessárias medidas relacionadas ao ordenamento territorial, à drenagem urbana e à gestão das áreas de risco.

B) A sustentabilidade urbana exige a articulação entre medidas ambientais, planejamento territorial e proteção social, uma vez que a redução de riscos e vulnerabilidades depende tanto das condições físico-ambientais quanto das desigualdades de exposição e capacidade de resposta.

C) O reassentamento de famílias residentes em áreas de risco constitui medida ambiental suficiente, independentemente das condições de moradia, acesso a serviços e manutenção dos vínculos sociais e econômicos das populações atingidas.

D) A justiça ambiental pressupõe que os impactos ambientais sejam distribuídos exclusivamente segundo a localização dos fenômenos naturais, sem considerar as condições socioeconômicas dos grupos expostos.

QUESTÃO 25

O processo de modernização agrícola no Brasil envolveu expansão da mecanização, incorporação de tecnologias, integração a cadeias agroindustriais e transformações nas relações de trabalho e na organização territorial.

Entretanto, seus efeitos foram espacialmente diferenciados e associados a distintas estruturas fundiárias, condições de acesso ao crédito e formas de inserção nos mercados.

Considerando a organização do espaço agrário e as relações entre campo e cidade, analise as assertivas.

I. A modernização agrícola pode elevar a produtividade do trabalho e da terra, mas seus efeitos sociais dependem das condições de acesso aos recursos produtivos, das relações de trabalho e das características da estrutura fundiária.

II. A ampliação da mecanização agrícola determina necessariamente a desconcentração da propriedade rural, pois o aumento da produtividade elimina as vantagens econômicas associadas à escala de produção.

III. A integração entre atividades agropecuárias, indústria, serviços e logística evidencia a intensificação das relações entre campo e cidade, sem eliminar suas diferenciações socioespaciais.

IV. As transformações tecnológicas no campo podem modificar a demanda por trabalho, os fluxos migratórios e a organização das redes urbanas, com efeitos variáveis conforme o contexto regional.

Está correta o que se afirma em:

A) I e II, apenas.

B) II, III e IV, apenas.

C) I, II, III e IV.

D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

A reorganização contemporânea das cadeias globais de produção envolve decisões empresariais sobre localização industrial, infraestrutura logística, custos de produção, disponibilidade de trabalho, acesso a mercados e riscos geopolíticos.

Em determinados setores, empresas distribuem diferentes etapas produtivas entre países, mantendo funções de comando, pesquisa, produção e comercialização em territórios distintos.

Considerando a divisão territorial do trabalho e a globalização econômica, assinale a alternativa correta.

A) A fragmentação territorial das etapas produtivas pode ocorrer simultaneamente à concentração de funções estratégicas de comando e gestão em determinados centros econômicos.

B) A participação de diferentes países em uma mesma cadeia produtiva não implica distribuição equivalente de tecnologia, renda e capacidade de decisão entre os territórios envolvidos.

C) A integração de territórios às cadeias globais de produção elimina necessariamente as desigualdades socioespaciais, uma vez que a circulação internacional de capitais e mercadorias produz convergência automática das condições econômicas.

D) A organização das cadeias produtivas pode ser influenciada por fatores geopolíticos, infraestrutura, políticas estatais, acordos comerciais e estratégias de redução de riscos.

QUESTÃO 27

A regionalização do território brasileiro pode assumir diferentes critérios, conforme os objetivos analíticos e as características espaciais consideradas.

A divisão oficial do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em cinco Grandes Regiões convive com outras propostas de interpretação regional, elaboradas a partir de dinâmicas históricas, econômicas e socioespaciais.

Considerando a regionalização e a organização do território brasileiro, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A regionalização constitui procedimento de análise espacial que depende dos critérios adotados, não correspondendo necessariamente à identificação de unidades territoriais internamente homogêneas.

( ) A divisão do Brasil em cinco Grandes Regiões pelo IBGE utiliza agrupamentos de unidades federativas, enquanto outras regionalizações podem considerar critérios históricos, econômicos e de integração territorial.

( ) As desigualdades regionais brasileiras decorrem exclusivamente das diferenças naturais entre os territórios, sendo independentes dos processos históricos de ocupação, industrialização e distribuição de investimentos.

( ) A expansão das redes de transportes, comunicação e circulação de capitais pode modificar as relações entre regiões, sem eliminar necessariamente as desigualdades socioespaciais existentes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

A) V – F – V – F.

B) V – V – F – V.

C) F – V – F – V.

D) V – V – V – F.

QUESTÃO 28

Uma professora do Ensino Fundamental propõe uma investigação sobre a distribuição de equipamentos públicos no município. Os estudantes elaboram mapas, identificam padrões de localização, comparam áreas com diferentes níveis de atendimento e analisam as relações entre infraestrutura, mobilidade e desigualdade socioespacial.

Durante a atividade, são mobilizados os princípios do raciocínio geográfico previstos na BNCC.

Considerando os fundamentos do ensino de Geografia e o desenvolvimento do pensamento espacial, assinale a alternativa correta.

A) O princípio da localização permite identificar onde determinado fenômeno ocorre, enquanto o princípio da distribuição contribui para analisar como esse fenômeno se apresenta espacialmente, podendo ambos ser articulados a outros princípios do raciocínio geográfico.

B) O princípio da conexão pressupõe que fenômenos geográficos sejam estudados isoladamente, pois a identificação de relações entre elementos naturais e sociais compromete a precisão da análise espacial.

C) O princípio da diferenciação exige considerar os espaços geográficos como unidades equivalentes, uma vez que as particularidades locais devem ser desconsideradas para permitir comparações entre territórios.

D) O desenvolvimento do pensamento espacial restringe-se à memorização de coordenadas geográficas e à identificação de elementos cartográficos, não abrangendo a interpretação de relações, padrões e processos espaciais.

QUESTÃO 29

Durante uma sequência didática de Geografia, estudantes analisam mapas temáticos, imagens de satélite e dados estatísticos sobre desigualdades socioespaciais.

A professora identifica que alguns estudantes apresentam dificuldades de leitura cartográfica, enquanto outros enfrentam barreiras relacionadas à acessibilidade visual dos materiais.

Diante disso, reorganiza as atividades, utiliza representações táteis e descrições acessíveis, propõe diferentes formas de registro e acompanha o desenvolvimento das aprendizagens.

Considerando os princípios da avaliação formativa e da educação inclusiva, analise as assertivas.

I. A diversificação de recursos e procedimentos pode contribuir para eliminar barreiras à participação e à aprendizagem, preservando os objetivos conceituais da atividade.

II. A avaliação formativa pressupõe a utilização das evidências de aprendizagem para orientar intervenções pedagógicas, devolutivas e replanejamento.

III. A garantia de equidade exige a aplicação obrigatória de instrumentos idênticos a todos os estudantes, pois adaptações de acessibilidade comprometem necessariamente a validade da avaliação.

IV. A utilização de representações cartográficas acessíveis pode favorecer a participação de estudantes com diferentes necessidades, desde que os recursos sejam adequados aos objetivos e às características das atividades.

Está CORRETO o que se afirma em:

A) I, II e III, apenas.

B) I e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 30

Uma escola pública revisa seu Projeto Político-Pedagógico e discute a organização curricular, a gestão democrática, a avaliação da aprendizagem e a garantia de condições de acesso e permanência dos estudantes.

Considerando a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 9.394/1996 e os documentos orientadores da Educação Básica, assinale a alternativa incorreta.

A) A Constituição Federal estabelece a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola entre os princípios do ensino.

B) A Lei nº 9.394/1996 prevê a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

C) A gestão democrática do ensino público pressupõe mecanismos de participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as disposições legais aplicáveis.

D) A autonomia pedagógica da escola autoriza a supressão integral das aprendizagens essenciais previstas na BNCC, desde que a substituição seja aprovada pela comunidade escolar e registrada no Projeto Político-Pedagógico.